

参加各类竞赛获得省一等奖以上的学生期末可以申请免试,但必须参加“面对面”考核具体实施方案详见表1。通过多种考核方式相结合,达到提高学生平时学

习、参加各类竞赛和申请项目的积极性,提高学生各方面的综合能力。

表1 考核方法改革

总评	考核方案	比重(%)	具体措施
平时成绩(50%)	出勤	10	迟到、早退每次扣5分,旷课每次扣10分,旷课5次以上60%成绩,旷课5次以上不予参加期末考试,上课回答每次5-10分
	虚拟仿真	10	虚拟仿真共4次,每次现场打分,分“优、良、中、及格”,未完成的“不及格”
	实验和第二课堂项目	20	由4次实验报告、实验完成情况综合给定“优、良、中、及格”,平均之后为实验成绩,若第二课堂作品基本完成再加10分,有创新加20分,总分≤100
期末成绩(50%)	各类竞赛	10	省一等奖以上的学生期末可以申请免,参加“FTF”,二等、三等奖、参赛分别加25、15、5分
	期末考试	50	期末考试卷面成绩,作弊直接重修

2.4 引入课程地图教学

通过以上的改革方案,制作成课程地图^[14-16],如图1所示。在第一次上课时,通过课程地图的详细讲

都有一个非常直观的理解,学生可以对自己的课余时间做出更合理的安排,避免浪费大量的课余时间。同时课程地图也可用于新生入学教育,目前此地图已经

解,使用考核方

解,使用考核方

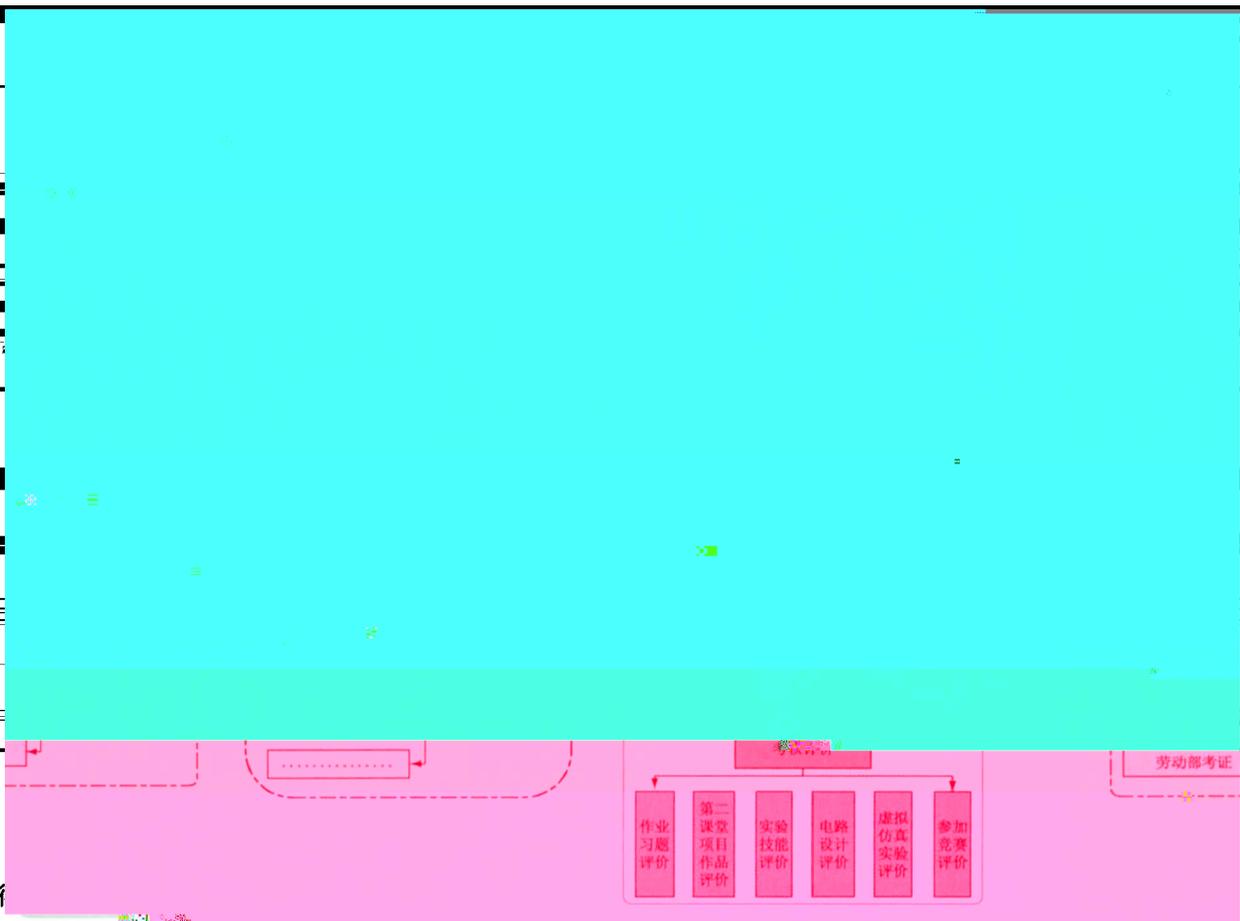


图1 课程地图

解,使用考核方

