

挥学生想象力
 导学生亲自感
 际问题的最佳
 学性、综合性
 也。培养具
 (2) 提
 多。学理论
 世的环境
 来完
 金(实
 索自然
 十、控
 或相
 徒,并
 律,大

力

与理

。I

视实验

学方法

相对滞

实验室法

员素质相

其实验室管

比较丰富。I

验
 建设比

有米方
 事。
 乏;
 标
 放
 平
 。安
 义器
 月。
 理,
 由念
 属人
 大
 识
 于培
 有形成一
 实行差别对
 左任与激思想

左任与激思想



